**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**I (школьный) этап**

**7-8 класс 2018 - 2019 уч. год**

**(время выполнения – 45 мин)**

**Ответы школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по экологии для 7 - 8 классов 2018-2019 уч. г.**

Задание № 1.

1)в ,е ; 2) б, д ; 3) а, д; 4) в, д; 5) а, е; 6) б, г; 7) в ,е ; 8) в, д.

Задание № 2.

1. Ответ: да.

Ветер благоприятно воздействует на городской климат, он очищает воздух, разгоняя смог, выдувая загрязняющие вещества, содержащиеся в воздухе, за пределы города. А на каплях дождя оседают мельчайшие частицы загрязняющих веществ и вместе с дождём выносятся из атмосферного воздуха.

1. Ответ: нет

Межвидовая конкуренция –это конкурентное взаимодействие особей популяций разных видов за жизненные ресурсы. Это воздействие одних живых организмов на другие, значит, это биотический фактор.

3.Ответ: нет.

Медуза –водное животное, которое обитает в экосистемах морей, а бурозубка –это мелкое млекопитающее семейства Землеройковых, обитающее в различных типах леса, пойменных участках, окраинах болот.

4.Ответ: да.

Нетребовательные к условиям обитания, мхи заселяют новые (свободные от

других живых организмов) участки одними из первых. Это участки с нарушенным почвенным покровом, пожарища, вырубки, песчаные дюны и так далее. Отмирая, эти растения вместе с другими первопоселенцами дают начало почве.

5.Ответ: нет.

Распределение живых организмов в биосфере зависит от различных

благоприятных и неблагоприятных условий (факторов) их обитания, например, климатических факторов, доступности пищевых ресурсов и т. д. Плотность живых организмов велика в тропических лесах, гораздо меньше – в глубинах океана, высокогорьях.

Задание № 3.

1.Ответ: (б). Опавшие листья на территориях лесопарков, парков, скверов участвуют в процессе почвообразования и убираться не должны, поскольку их уборка приводит к истощению почвы, гибели зелёных насаждений и необходимости каждый год завозить новую почву.

Максимальное количество баллов за олимпиадное задание –26 баллов

**Оценка ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды заданий | Показатели | Балл |
| Задание1  Выбор двух  правильных  ответов из шести  предложенных | Выбраны неправильные ответы | 0 |
| Выбраны правильные ответы | 1 |
| Задание 2  Выбор  правильного ответа  и его обоснование | Выбран неправильный ответ | 0 |
| Выбран правильный ответ, отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное  обоснование | 2 |
| Выбран правильный ответ с полным  обоснованием (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, обоснование  логично) | 3 |
| Задание 3  Выбор  правильного ответа  и его обоснование | Выбран неправильный ответ | 0 |
| Выбран правильный ответ,  отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное  обоснование | 1 |
| Выбран правильный ответ, частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, отсутствует логика в рассуждениях, при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии нет) | 2 |
| Выбран правильный ответ с полным  обоснованием (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, обоснование  логично) | 3 |
| Максимальное количество баллов за задание | № 1 | 8 |
| № 2 | 15 |
| № 3 | 3 |

Максимальное количество баллов за олимпиадное задание –26 баллов